

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin 23.03.2022 tarihli ve 05/06 sayılı Fakülte Kurulu Karar eki.

| Psikoloji Bölümünün Türkçe Programının 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılında Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|----|---|----|--------------|-----|----------------------|---|------------------------------------|--|
| Dersin Dönemi | Dersin Kodu | Dersin Adı | T | U | K | AKTS | Z/S | Dersin Öğretim Şekli | Ara Sınav | Genel ve Büt. Sınavı | |
| Güz YY-1. Dönem | ATA-101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-1. Dönem | TUR-101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-1. Dönem | PSİ-101 | Psikolojiye Giriş I | 3 | 0 | 3 | 6 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-1. Dönem | PSİ-103 | Araştırma Yöntemleri I | 3 | 0 | 3 | 6 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-3. Dönem | PSİ-203 | Kişilik Kuramları I | 3 | 0 | 3 | 5 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-5. Dönem | PSİ-321 | Psikoloji Tarihi | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-5.Dönem | PSİ-343 | Farmakolojik Psikoloji | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-5.Dönem | PSİ-339 | Bağımlılık Psikolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Güz YY-7. Dönem | PSİ-403 | Endüstri Psikolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-2. Dönem | TUR-102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | Uzaktan Öğretim | Yüz yüze (Ders Notuna Katkısı %40) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %60) | |
| Bahar YY-2 Dönem | ATA-102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | Uzaktan Öğretim | Yüz yüze (Ders Notuna Katkısı %40) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %60) | |
| Bahar YY-2 Dönem | PSİ-102 | Psikolojiye Giriş II | 3 | 0 | 3 | 6 | Z | Uzaktan Öğretim | Yüz yüze (Ders Notuna Katkısı %40) | Yüz yüze (Ders Notuna Katkısı %60) | |
| Bahar YY-2 Dönem | PSİ-106 | Sosyolojiye Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-2 Dönem | PSİ-112 | Araştırma Yöntemleri II | 3 | 0 | 3 | 6 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-4. Dönem | PSİ-212 | Kişilik Kuramları II | 3 | 0 | 3 | 5 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-6. Dönem | PSİ-316 | Ruhsal Bozukluklar II | 3 | 0 | 3 | 5 | Z | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-6. Dönem | PSİ-482 | Teknoloji Bağımlılığı | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-8. Dönem | PSİ-446 | Adli Psikoloji | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Bahar YY-8. Dönem | PSİ-480 | Çevrimiçi Görüşme Teknikleri | 3 | 0 | 3 | 5 | S | Uzaktan Öğretim | Uzaktan Öğretim (Ders Notuna Katkısı %20) | Yüz Yüze (Ders Notuna Katkısı %80) | |
| Uzaktan Eğitim Derslerinin Toplamı | | | 53 | 0 | 53 | 86 | | | | | |
| Bölüm Derslerinin Toplamı | | | | | | 240 | | | | | |
| Uzaktan Eğitim Derslerinin Bölüm Derslerine Oranı - % | | | | | | 35,83 | | | | | |